



**CALENDARIO DE EVALUACIONES EDUCACIÓN PARVULARIA**  
**(MARZO - ABRIL)**

<b>Núcleo</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenido a Evaluar</b>	<b>Tipo de Evaluación</b>
<b>Lenguaje Verbal</b>	Martes 7 de abril	<b>PRE KÍNDER y KÍNDER:</b> Grafomotricidad (precisión de los movimientos motrices finos).  Motricidad fina (rasgar papel, cortar, pintar, modelar con plastilina etc).	Actividad práctica con láminas. Seguirán las líneas (rectas, curvas y zigzag), con su dedo y plumones. (rúbrica)  Observación de actividades de cuaderno rojo (Rúbrica).
	Martes 14 de abril.	<b>PRE KÍNDER:</b> Identificación de la primera letra de su nombre (imprenta).	Actividad lúdica "búsqueda del tesoro", cada niño/a busca su letra inicial. (Rúbrica).
	Martes 14 de abril.	<b>KÍNDER:</b> Reconocimiento y escritura de su nombre (letra imprenta).	Actividad lúdica "Búsqueda del tesoro". Cada estudiante busca su nombre y luego lo escribe. (Rúbrica).
<b>Pensamiento Matemático</b>	Miércoles 22 de abril	PRE KÍNDER Y KÍNDER: Conceptos: 1. Arriba - abajo. 2. Dentro - fuera. 3. Al frente de - detrás de. 4. Cerca - Lejos. 5. Día - Noche. 6. Largo - Corto.	Trabajo práctico. Los niños posicionan elementos (material concreto o pictórico) según indicaciones de la educadora. (Rúbrica).



**Escuela Particular Puerto Esperanza**  
**Los Muermos**

<b>Lenguaje Verbal (Comprensión Auditiva)</b>	Viernes 1 de mayo.	Cuento : Timo la tortuguita que aprendió a escuchar.	Evaluación de comprensión de la historia a través del uso y orden de láminas donde ordenan la secuencia de la historia. (Rúbrica).
<b>Comprensión del Entorno Sociocultural</b>	Jueves 23 de abril.	Roles de los tíos y las tías en la escuela (identificar qué hacen cada uno de los tíos que interactúa con ellos).	Actividad recreativa (con foto de funcionarios). Video "PEQUEÑOS YOUTUBERS"
	Jueves 30 de abril.	Presento a mi familia.	
<b>Convivencia y Ciudadanía</b>	Lunes 6 de abril	Participación y buenos tratos en los juegos de rincones.	Juego de rincones. Observación directa (Escala de apreciación).
<b>Identidad y Autonomía</b>	Miércoles 15 de abril	Higiene (lavado de manos, dientes y rutina de ir al baño).	
	Miércoles 8 de abril	Orden y estructura de sus pertenencias dentro de la sala de clases.	
	Viernes 3 de abril	Identificación si es niño o niña (semejanzas y diferencias).	
<b>Exploración del Entorno Natural</b>	Martes 31 de marzo.	Identificar elementos de la naturaleza (clasificación con otros elementos).	Exploración del entorno y creación de cuadros con elementos de la naturaleza.
	Martes 21 de abril	Acciones para cuidar el medioambiente.	Los niños y las niñas practican acciones de cuidado del medioambiente.
<b>TALLER DE HUERTO</b>	<b>SIN EVALUACIÓN PROGRAMADA</b>		



**Escuela Particular Puerto Esperanza**  
**Los Muermos**

<b>Corporalidad y Movimiento</b>	<b>SIN EVALUACIÓN PROGRAMADA</b>		
<b>Lenguaje Artístico (Manualidades)</b>	Miércoles 1 de abril	Creación de nidito de Pascua	Creación de conejito (apoyo familiar) Creación de nidito (en la escuela).
<b>Lenguaje Artístico (Música)</b>	Miércoles 22 de abril.	Cantar canciones al unísono con palmas y guitarra (canciones de bienvenida, asistencia y días de la semana). y seguir instrucciones de juegos musicales.	Rúbrica